# Một vài kinh nghiệm nhỏ giúp giáo viên dạy học hiệu quả khi

# giảng dạy trực tuyến

1/ [Lên kế hoạch chi tiết](https://hoola.vn/blog/kinh-nghiem-khi-giang-day-truc-tuyen/#l-n-k-ho-ch-chi-ti-t)

2/ [Tạo phong cách riêng](https://hoola.vn/blog/kinh-nghiem-khi-giang-day-truc-tuyen/#t-o-phong-c-ch-ri-ng)

[‌‌3/ Dạy học trực tuyến là rất nhiều công việc](https://hoola.vn/blog/kinh-nghiem-khi-giang-day-truc-tuyen/#-d-y-h-c-tr-c-tuy-n-l-r-t-nhi-u-c-ng-vi-c)

4/ [Tương tác tạo sự gắn kết](https://hoola.vn/blog/kinh-nghiem-khi-giang-day-truc-tuyen/#t-ng-t-c-t-o-s-g-n-k-t)

5/ [Phản hồi kịp thời](https://hoola.vn/blog/kinh-nghiem-khi-giang-day-truc-tuyen/#ph-n-h-i-k-p-th-i)

6/ [Tạo động lực học tập](https://hoola.vn/blog/kinh-nghiem-khi-giang-day-truc-tuyen/#t-o-ng-l-c-h-c-t-p)

7/ Hỏi học sinh điều gì hiểu và chưa hiểu

8/ [Chia sẻ ý tưởng và cộng tác](https://hoola.vn/blog/kinh-nghiem-khi-giang-day-truc-tuyen/#chia-s-t-ng-v-c-ng-t-c)

Thầy cô có tự tin khi đứng lớp trực tuyến? Làm sao để giúp thầy cô lấy lại cảm giác tự tin như khi thầy cô đứng trên bục giảng?

Chỉ khi thầy cô lường trước mọi vấn đề của lớp học trực tuyến, chủ động trong việc hướng dẫn học sinh, khi đó môi trường học trực tuyến cũng chỉ như một cái hồ nước mới cho một chú cá thích khám phá.

*Cho dù là giáo viên mới hay giáo viên có nhiều năm kinh nghiệm, thì bỡ ngỡ trên lớp học trực tuyến là không tránh khỏi.Thậm chí, giáo viên mới, trẻ còn có khả năng thích ứng tốt hơn khi giảng dạy online. Vậy nên những kinh nghiệm sau đây hoàn toàn không thừa. Giáo viên trẻ có thể tận dụng cơ hội để nâng cao vị thế của mình so với những giáo viên lâu năm. Trong khi, những giáo viên nhiều tuổi cần phải cập nhật để không tụt lại phía sau khi đang có sẵn lợi thế về kinh nghiệm.*

Dưới đây là một số kinh nghiệm từ thực tế khi tôi dạy học trực tuyến. Hy vọng những kinh nghiệm này hữu ích với thầy cô.

**1) Lên kế hoạch dạy học chi tiết**

Bước lên kế hoạch rất quan trọng. Chuẩn bị kế hoạch chi tiết giúp bài dạy của thầy cô thành công hơn.Học tập không áp lực và mệt mỏi. Một bài dạy được lên kế hoạch chi tiết sẽ đảm bảo sự hài hoà về lượng kiến thức, cấu trúc mạch lạc dễ hiểu, thời lượng vừa phải để đạt được hiệu quả học tập là tối ưu nhất!

**2) Tạo phong cách riêng**

Một giáo viên thành công là một giáo viên có phong cách riêng!

Rõ ràng kiến thức chuyên môn là những thứ không đổi, ai cũng có thể tiếp cận. Chỉ có cách truyền đạt kiến thức ấy mới quyết định việc học tập có hiệu quả và hứng thú hay không?Cái "CHẤT" riêng của thầy cô sẽ làm cho học sinh dễ tiếp thu các kiến thức khi dạy trực tuyến hơn. Mỗi thầy cô một phong cách, nhưng năng lượng tích cực mà thầy cô đem lại cho học sinh lại là yếu tố quan trọng nhất. Chúng ta luôn bị hấp dẫn và thu hút bởi những người nhiều năng lượng. Năng lượng của họ lan toả,  làm cho tinh thần học tập của học sinh trở nên rất khác. Nhiệm vụ của thầy cô là thể hiện được cái nhiệt huyết trong phần giảng bài của mình. Thầy cô hãy chọn cho mình một phong cách riêng, cộng với sự quyết tâm, tập trung cao độ vào công việc, kết quả sẽ không phụ lòng của thầy cô.

**‌‌3) Dạy học trực tuyến là rất nhiều công việc**

Những thuận tiện khi giảng dạy trực tuyến là không thể phủ nhận. Nhưng dạy học trực tuyến tốn công và tốn sức là điều dễ hiểu.

Trước hết, phải mất rất nhiều thời gian để tập hợp các tài liệu cho một tiết học trực tuyến.Mặc dù có rất nhiều nỗ lực để lập kế hoạch cho một tiết học, nhưng cũng có vấn đề về khối lượng công việc hàng ngày và hàng tuần.

**4) Tương tác tạo sự gắn kết**

Dạy online không có nghĩa là chỉ truyền tải nội dung bài giảng, đưa ra bài tập mà còn là giải đáp thắc mắc, tháo gỡ những điểm chưa rõ cho học sinh hay đơn giản là trò chuyện với các em. Vì vậy, việc tận dụng các ứng dụng, mạng xã hội để trao đổi với học sinh sau bài học là rất cần thiết. Tôi thường sử dụng zalo hay messenger để trao đổi với học sinh về nội dung bài giảng hoặc cho các em những lời khuyên tốt nhất trong học tập cũng như trong cuộc sống hàng ngày.

Khi đó sẽ tạo cảm giác gần gũi giữa giáo viên và học sinh, từ đó các em tin tưởng thầy cô hơn, có thể chia sẻ tâm sự, nỗi lo của mình, giúp giáo viên nắm bắt tâm lý.

Một kinh nghiệm nữa là việc lập nhóm  trên mạng xã hội cho học sinh để thuận tiện trao đổi bài vở và chia sẻ kiến thức.

**5) Phản hồi kịp thời**

Giáo viên cần có khả năng cho điểm một cách nhanh chóng và hiệu quả để đảm bảo rằng học sinh nhận được phản hồi kịp thời.

Phản hồi giúp học sinh biết điểm mạnh và điểm yếu của mình là gì và cho học sinh thời gian để đặt câu hỏi và tìm kiếm sự trợ giúp trước khi vào bài học.

Giáo viên cố gắng đảm bảo rằng tất cả học sinh đều nhận được phản hồi của giáo viên một cách kịp thời.

**6) Tạo động lực học tập**

Trong nhiều năm giảng dạy tôi đã nhận thấy cách tốt nhất để tạo động lực cho học sinh là biến nhiệm vụ trở thành một phần của lớp học.

Trong lớp học, hãy chia học sinh thành các nhóm nhỏ và yêu cầu học sinh hoàn thành một số bài tập thảo luận. Học sinh có một tuần, và sau đó một sinh viên từ mỗi nhóm sẽ tóm tắt các cuộc thảo luận và gửi bản tóm tắt cho giáo viên. Thường xuyên kiểm tra đánh giá và khen thưởng những học sinh có thành tích tốt.

**7) Hỏi học sinh điều gì hiểu và chưa hiểu**

Thu thập phản hồi từ học sinh về những kiến thức đã hiểu và chưa hiểutrong bài dạy. Để có thể hướng dẫn và khắc sâu kiến thức cho học sinh.

**8) Chia sẻ ý tưởng và cộng tác**

‌‌Đừng ngần ngại chia sẻ ý tưởng và hợp tác với những giáo viên khác.

Thầy cô không cần cảm thấy lo lắng về việc mình là người mới. Bấy kỳ ai cũng có cái gì đó hay để học tập. Liên hệ với những giáo viên khác dạy trực tuyến để chia sẻ ý tưởng và cộng tác trong cách giảng dạy.

Sự hợp tác giữa các đồng nghiệp là rất quan trọng và thầy cô sẽ học được rất nhiều điều về việc dạy và học khi thầy cô chia sẻ kinh nghiệm của bản thân với những người khác và nghe về kinh nghiệm của họ.

 Trên đây là một số kinh nghiệm của tôi khi dạy học trực tuyến. Rất mong sự đóng góp ý kiến của quý thầy cô và tôi cũng mong nó giúp ích phần nào đó để các thầy cô dạy học trực tuyến hiệu quả hơn.